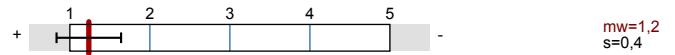
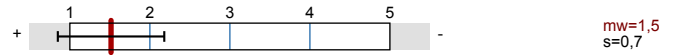


Globalwerte

Wie beurteilen Sie die Lehrende/den Lehrenden?
(Skalenbreite: 5)



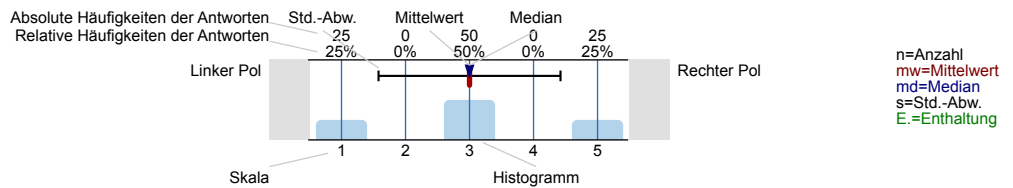
Wie beurteilen Sie Ihren Lernfortschritt?
(Skalenbreite: 5)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

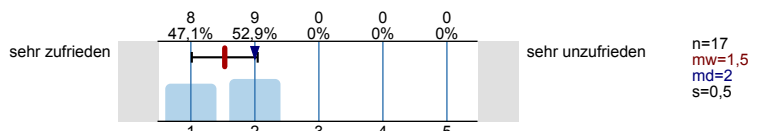
Legende

Frage

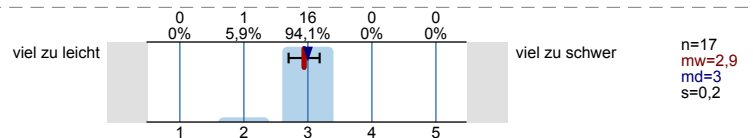


Wie schätzen Sie die Lehrveranstaltung insgesamt ein?

Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung

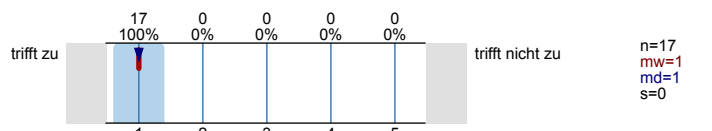


Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich

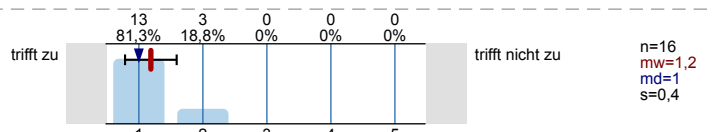


Wie beurteilen Sie die Lehrende / den Lehrenden?

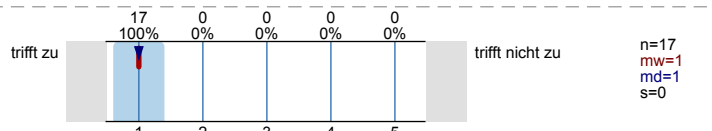
... engagiert sich für eine gute Lehrveranstaltung.



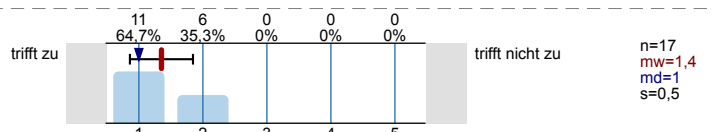
... geht auf Fragen, Anregungen, Kritik ein.



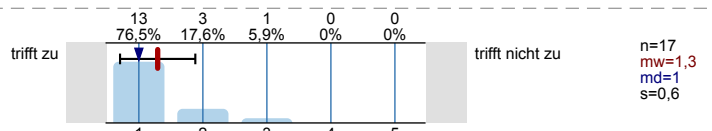
... hat die Lernziele hinreichend erläutert.



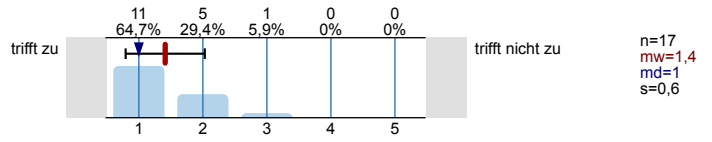
... hat die Prüfungsanforderungen hinreichend erläutert.



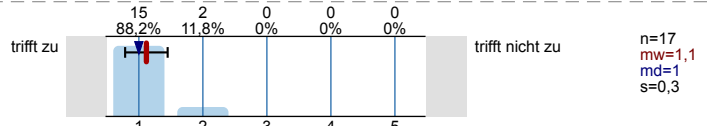
... gliedert die Lehrveranstaltung klar.



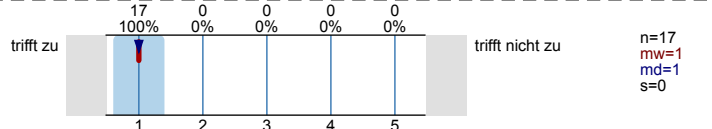
... berücksichtigt das Vorwissen der Studierenden.



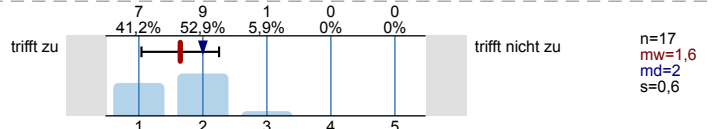
... veranschaulicht Sachverhalte durch gute Visualisierungen (z. B. Abbildungen, Diagramme, Tafelbilder).



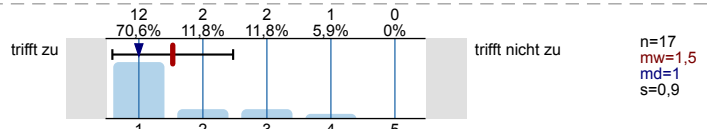
... veranschaulicht den Lehrstoff anhand von Praxisbeispielen.



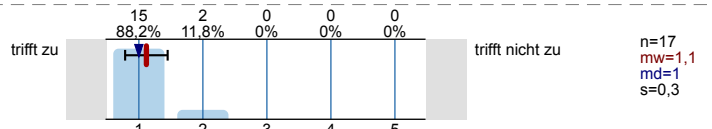
... kann gut erklären.



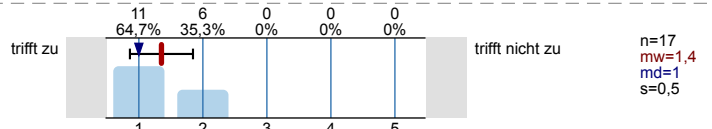
... bietet nützliche Zusammenfassungen / Wiederholungen des Lehrstoffes.



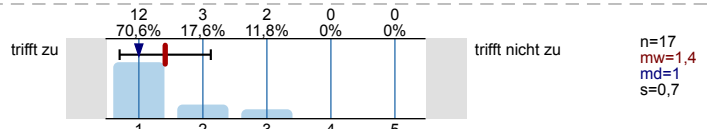
... motiviert zum Mitdenken.



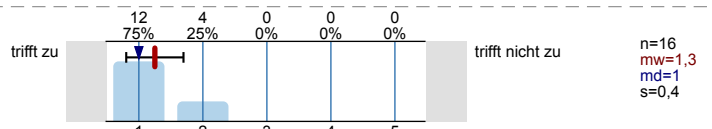
... stellt gute Fragen.



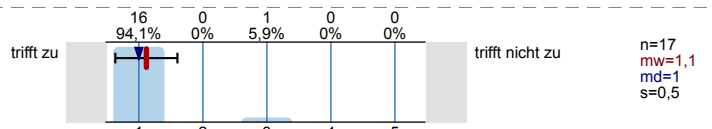
... lässt ausreichend Zeit, um über eine Antwort auf ihre/seine Fragen nachzudenken.



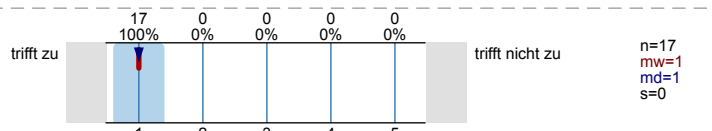
... gibt konstruktive Rückmeldungen zu Beiträgen von Studierenden.



... bietet gute Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z. B. moodle, Folien/Skript).

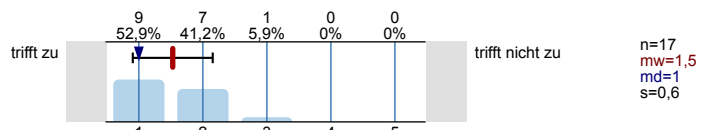


... behandelt Studierende mit Respekt.

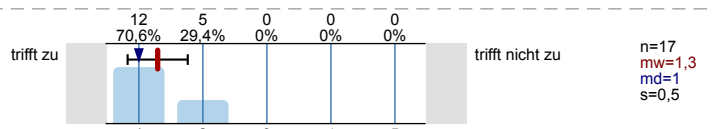


Wie beurteilen Sie Ihren Lernfortschritt?

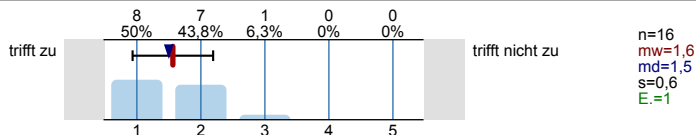
... kann ich wichtige Begriffe/Sachverhalte zu dem behandelten Thema wiedergeben.



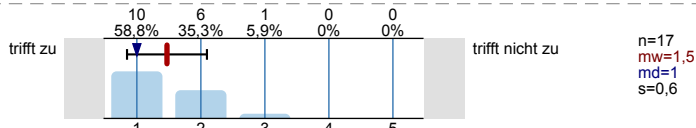
... kann ich einen Überblick über das behandelte Thema geben.



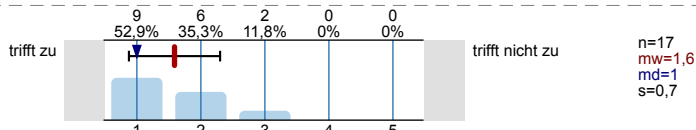
... kann ich mir komplexe Sachverhalte leichter erarbeiten.



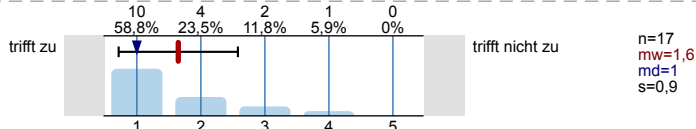
... traue ich mir zu, selbständig neue Ideen / Lösungswege im behandelten Themengebiet zu finden.



... sehe ich mich nun in der Lage, eine typische Frage- / Aufgabenstellung des behandelten Gegenstandsbereiches zu bearbeiten.

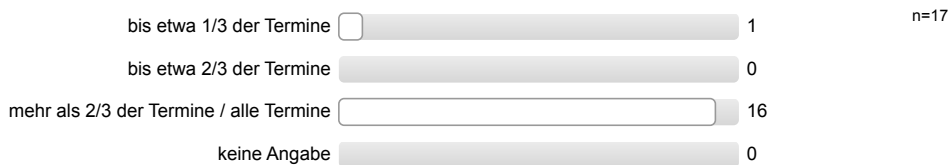


... ist mein Interesse gestiegen, mich mit dem behandelten Thema auseinanderzusetzen.

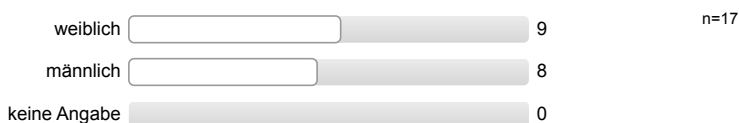


Zum Schluss bitten wir Sie noch um wenige Informationen zu Ihrer Person. Diese dienen lediglich statistischen Zwecken und werden nicht zur Identifikation Ihrer Person verwendet.

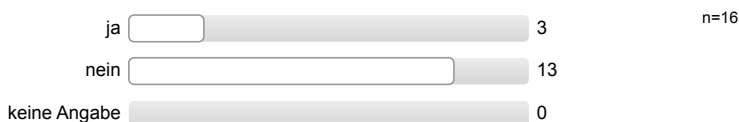
Ich besuchte von der Lehrveranstaltung



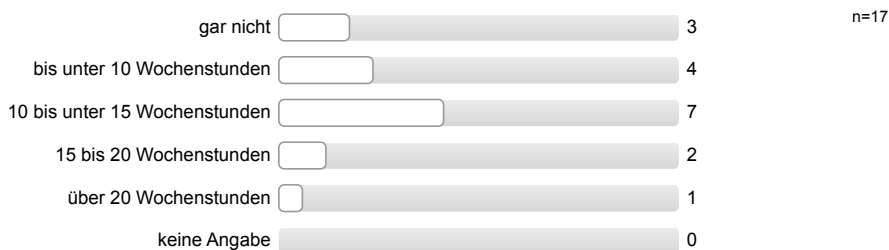
Ich bin



Ich betreue neben dem Studium Angehörige oder Kinder



Ich arbeite neben dem Studium

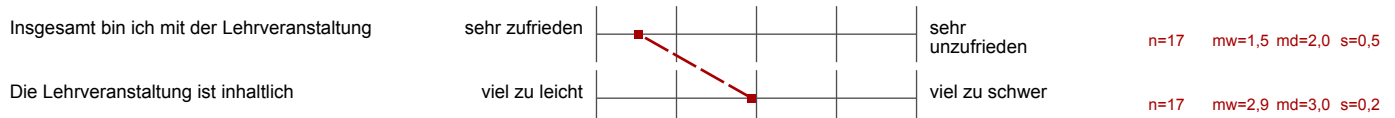


Profillinie

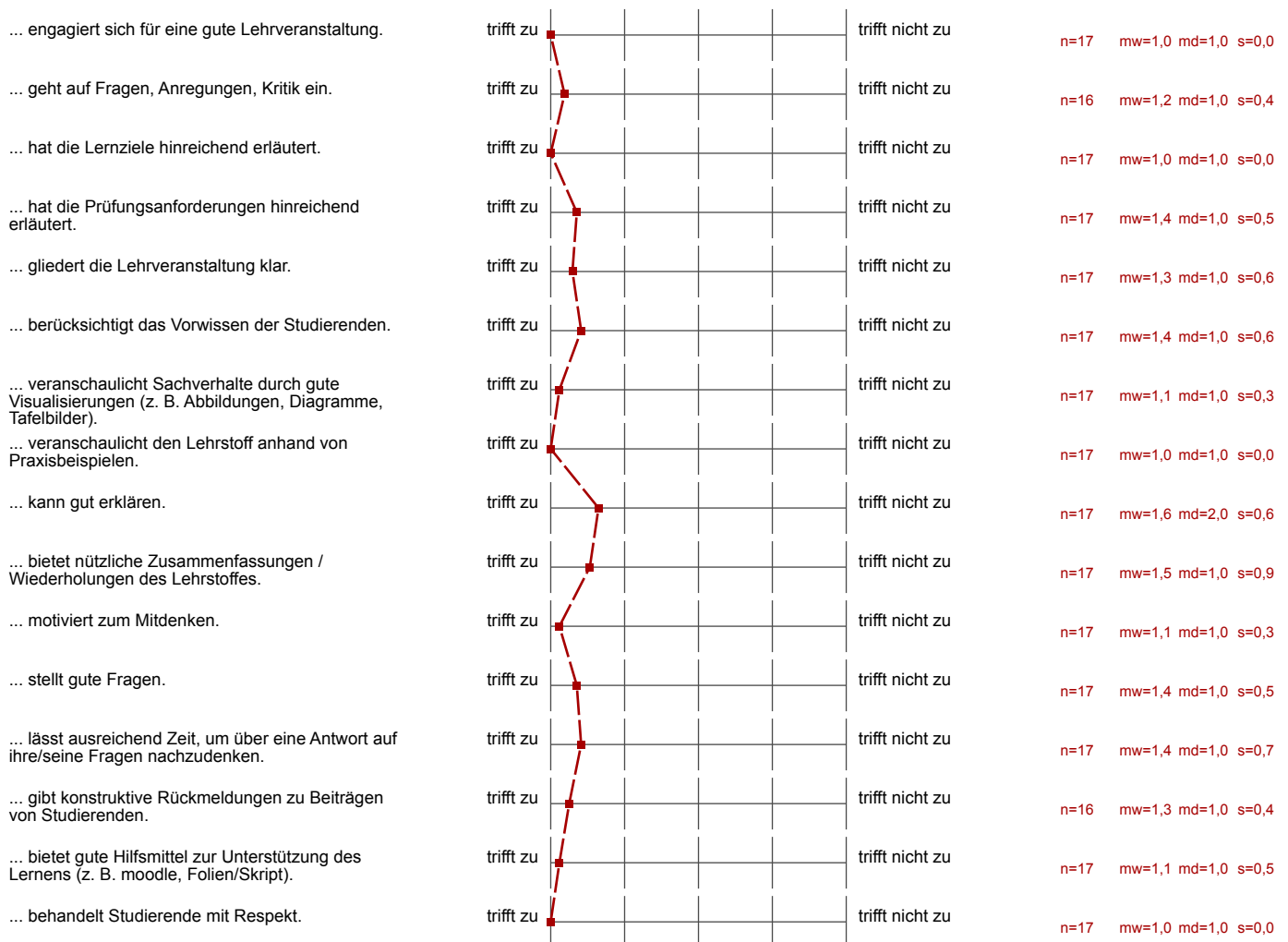
Teilbereich: **Fachbereich 3: Wirtschafts- und Rechtswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Julian Kawohl**
 Titel der Lehrveranstaltung: **SB18 Geschäftsmodellentwicklung für Kleinbetriebe [Gruppe A]**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

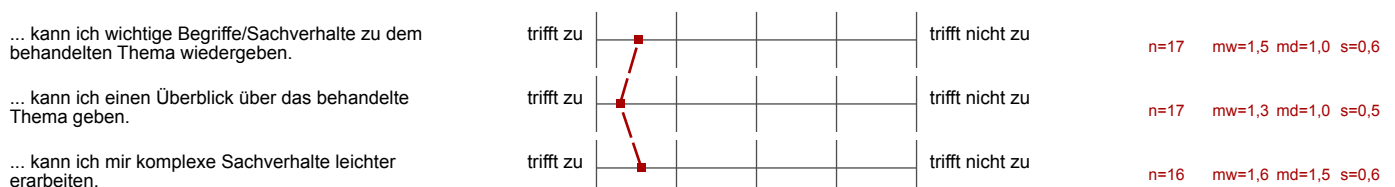
Wie schätzen Sie die Lehrveranstaltung insgesamt ein?



Wie beurteilen Sie die Lehrende / den Lehrenden?



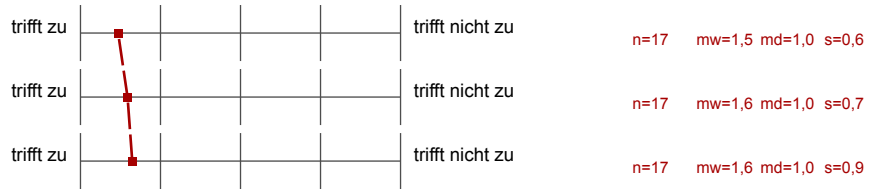
Wie beurteilen Sie Ihren Lernfortschritt?



... traue ich mir zu, selbständig neue Ideen / Lösungswege im behandelten Themengebiet zu finden.

... sehe ich mich nun in der Lage, eine typische Frage- / Aufgabenstellung des behandelten Gegenstandsbereiches zu bearbeiten.

... ist mein Interesse gestiegen, mich mit dem behandelten Thema auseinanderzusetzen.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Die Lehrveranstaltung

Mir gefällt an dieser Lehrveranstaltung besonders gut ...

- - Engagement für Gastvorträge und Exkursionen ist außergewöhnlich
 - Herr Kawohl brennt für sein Fach
 - ständige Erreichbarkeit
 - Individuelles Lernen -> modernes Lernen z.b. Onlinevorlesungen
 - Umfangreiches Fachwissen, welches er auch in Gruppendiskussionen mit einfließen lässt
- Die Einladung von verschiedenen Persönlichkeiten der Startup- Szene
- Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut aufgebaut und man kommt auf Grund von Gastvorträgen und Exkursionen in direkten Kontakt mit dem Thema StartUp.
Die Mischung aus Präsenzveranstaltung und Onlinevorlesung macht es sehr gut möglich den Stoff zu einem späteren Zeitpunkt noch einmal zu wiederholen bzw. sich einzelne Punkte schnell ins Bewusstsein zu rufen.
- Die gastvorträge verschiedener Start-ups und die praxisnähe.
- Die interaktive Gestaltung des Unterrichts durch Firmenpräsenz
- Exkurse, Gastdozenten, frisch und modern.
- Praxis, praxisnahe Fälle, Gastvorträge
- dass Gastvorträge organisiert wurden.
Und ich finde sehr gut das die Studenten nicht auswendig lernen müssen sondern das Thema mit ihrer eigenen Sicht veranschaulichen können.
- dass es sowohl Präsenzveranstaltungen als auch Online-Vorlesungen gibt. Zu dem hatten wir einige Referenten (Start-up Gründer etc.) vor Ort oder waren selbst in Unternehmen (Exkursion). Alles in allem war es sehr anschaulich und praxisnah gestaltet.
- der hohe Praxisbezug (Stofflich als auch Praxispartner) der nur durch die Leidenschaft und die Kontakte des Professors möglich ist
Viel Dank dafür.
- praktischer Bezug und Gastdozenten

Ich habe folgende Verbesserungsvorschläge für diese Lehrveranstaltung ...

Bitte formulieren Sie Ihre Rückmeldung an die/den Lehrende/n konstruktiv.

- Außer das Prof. Kawohl vllt mal Baldrian vor der Präsenzvorlesung nehmen sollte,eigentlich keine. Ist manchmal etwas choatisch, wenn man es mit den Onlinevorlesungen vergleicht.
- Sich nicht nur auf Startups zu konzentrieren, sondern auch andere Unternehmensformen (Einzelunternehmen, KMU) und deren Geschäftsmodelle näher betrachten
- Unser Professor lebt seeeeehr den Start-up Lifestyle, was an sich voll in Ordnung ist, aber konventionelle Sachen sind auch nicht verkehrt. Leider lässt er das nicht so zählen bzw. geht da nicht so mit.
- Weniger input (bezogen auf das Script)